

Allegato B2

A.A. 2023-24

Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità

Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67) (Rau, art. 8, comma 2)

Corso integrato / Integrated course	SSD / Scientific field	Anno di corso / Course year	Obiettivi formativi specifici / Specific educational objectives
BASI FUNZIONALI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE 1	Fisiologia e fisiopatologia della capacità di esercizio e dell'inattività (BIO/09)	Primo	Il corso si propone di fornire conoscenze sugli adeguamenti fisiologici dei principali organi e sistemi legati all'attività fisica ed alla sedentarietà
	Biologia dell'esercizio e dell'inattività (BIO/13)		Il corso si propone di fornire conoscenze sugli adeguamenti biologici in relazione all'attività fisica e alla sedentarietà
	Alimenti dietetici, integratori e prevenzione (MED/42)		Il corso si propone di fornire conoscenze approfondite sulle caratteristiche e sul ruolo degli alimenti dietetici e degli integratori alimentari come supporto alle strategie dietetiche nelle principali patologie. Verranno analizzati con l'obiettivo di evidenziare il loro ruolo nel mantenimento in buona salute della persona nonché le modalità per utilizzarli per il conseguimento degli obiettivi specifici della preparazione e del recupero, in accordo con le indicazioni delle principali società scientifiche internazionali.
FUNCTIONAL BASES OF THE PHYSICAL ACTIVITIES AND SPORTS 1	Physiology and fisiopathology of the exercise ability and of inactivity (BIO/09)	1st year	The course aims at providing knowledge on the physiological adjustments of the main organs and systems related to the physical activity and to a sedentary lifestyle.
	Exercise and inactivity biology (BIO/13)		The course aims at providing knowledge on the biological adjustments in relation to physical activity and to a sedentary lifestyle.
	Dietary foods, supplements and prevention (MED/42)		The course aims at providing in-depth knowledge on the characteristics and role of the dietary foods and of supplements as a support to dietary strategies in the main pathologies. They will be analyzed with the aim of highlighting their role in the preservation in good health of the person as well as the modalities to employ them for the achievement of the specific goals of preparation and recovery, in accordance with the instructions of the main international scientific societies.
BASI FUNZIONALI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE 2	Fisiologia dell'attività motoria in soggetti con patologie croniche (BIO/09)	Primo	Il corso intende fornire conoscenze approfondite sugli adeguamenti fisiologici dei principali organi e sistemi in seguito all'attività motoria in soggetti con patologie croniche
	Biochimica e bioenergetica delle attività motorie (BIO/10)		Il corso intende fornire conoscenze approfondite sugli adattamenti biochimici e bioenergetici derivanti dall'allenamento sportivo e dalle attività sportive.
FUNCTIONAL BASES OF PHYSICAL ACTIVITIES AND SPORTS 2	Physiology of physical activity in subjects with chronic diseases (BIO/09)	1st year	The course aims at providing in-depth knowledge on the physiological adjustments of the main organs and systems following physical activity in subjects with chronic diseases.
	Biochemistry and bioenergetics of the physical activities (BIO/10)		The course aims at providing in-depth knowledge on biochemical and bioenergetic adjustments resulting from sports training and sports activities.
ATTIVITÀ MOTORIA E PATOLOGIE	Patologie dell'apparato locomotore, attività motoria e sport (MED/33)	Secondo	Il corso intende fornire allo studente conoscenze utili a definire le indicazioni e le controindicazioni all'attività motoria e sportiva associate alle principali patologie dell'apparato locomotore. Verranno inoltre trattate le possibili conseguenze dell'attività motoria e sportiva sulle principali patologie, traumatiche e non traumatiche, a carico dell'apparato locomotore.
	Patologie mediche, attività motoria e sport (MED/09)		Il corso intende fornire allo studente conoscenze utili a definire le indicazioni e le controindicazioni all'attività motoria e sportiva associate alle principali patologie di tipo internistico. Verrà inoltre discusso il ruolo dell'attività motoria nella prevenzione e nel trattamento di tali patologie.
	Patologie chirurgiche, attività motoria e sport (MED/18)		Il corso intende fornire allo studente conoscenze utili a definire le indicazioni e le controindicazioni all'attività motoria e sportiva associate alle principali patologie di tipo chirurgico.
PHYSICAL ACTIVITY AND DISORDERS	Disorders of the locomotor system , physical activity and sports (MED/33)	2nd year	The course aims at providing student with knowledge useful to define the instructions and contraindications to physical and sport activity associated too the main pathologies of the musculoskeletal system. Moreover there will be an analysis of the possible consequences of physical and sport activity on the main pathologies both traumatic and non-traumatic borne by the musculoskeletal system.
	Medical conditions, physical activity and sports (MED/09)		The course aims at providing the student with the knowledge useful to define instructions and contraindications to physical and sports activity associated to the main internist pathologies. Furthermore, there will be a discussion on the role of physical activity in prevention and treatment of these pathologies.
	Surgical pathologies, physical activity and sports (MED/18)		The course aims at providing student with useful knowledge to define the instructions and contraindications to physical and sport activity associated to the main surgical pathologies.
BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Didattica e pedagogia speciale (M-PED/3)	Primo	Il corso si propone di fornire agli studenti i concetti teorici fondamentali riferiti ai processi d'inclusione sociale, con riferimento specifico ai bisogni particolari manifestati dagli individui in situazione di disabilità. Oltre ciò, saranno affrontate rilevanti questioni metodologiche connesse alla progettazione, conduzione, monitoraggio e validazione scientifica d'interventi educativi finalizzati a favorire reali processi inclusivi, con una particolare attenzione all'ambito motorio.
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04)		Il corso intende sviluppare riflessioni e conoscenze riguardanti lo sviluppo psicologico della personalità in relazione ai differenti sistemi della memoria implicita ed esplicita. Verranno inoltre presentate e discusse le principali strutture di personalità per fornire strumenti atti a favorire una migliore conoscenza di se stessi e degli altri. Il corso intende inoltre fornire agli studenti conoscenze utili in ambito educativo per favorire la gestione delle dinamiche psicologiche di gruppi di persone operanti in ambito motorio.
PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL BASES OF PHYSICAL ACTIVITIES AND SPORTS	Teaching and special education (M-PED/3)	1st year	The course aims at providing students with the basic theoretical concepts referred to the social inclusion processes, with a particular reference to the specific need manifested by individuals with disabilities. Beyond that, the course will deal with relevant methodological subjects connected to planning, running, monitoring and scientific validation of educational interventions aimed at promoting real inclusive processes, with a particular attention to the motor field.
	Developmental psychology and educational psychology (M-PSI/04)		The course aims at developing reflections and knowledge on the psychological development of personality in relation to the different implicit and explicit memory systems. Moreover there will be a presentation and discussion of the main personality structures to provide tools useful to promote a better knowledge of oneself and the others. Moreover the course aims at providing students with the useful knowledge in the educational field in order to promote the management of the psychological dynamics of motor people group .
BASI GIURIDICHE, FISCALI E SOCIOLOGICHE DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08)	Secondo	Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base circa i cambiamenti strutturali della società sotto l'aspetto dei mutamenti nei valori e modelli di vita da un lato e nelle pratiche comunicative dall'altro.
	Diritto sportivo, aspetti fiscali, giuridici e amministrativi delle associazioni e società sportive (IUS/01)		Il corso intende fornire conoscenze di base sui principali aspetti giuridici, fiscali/amministrativi e manageriali riguardanti la gestione di aziende e società sportive.
LEGAL, TAX AND SOCIOLOGICAL BASES OF SPORTS ASSOCIATIONS	Sociology of cultural and communication processes (SPS/08)	2nd year	The course aims at providing student with the main knowledge on society structural changes of society under the aspect of changes on one side in values and models of life and on the other side in communicative practices.
	Sports law , tax and legal and administrative aspects of the association and sports associations (IUS/01)		The course aims at providing basic knowledge on the main legal, tax/administrative and managerial aspects concerning the societies and sports societies management.
DISCIPLINE MOTORIE 1	Biomeccanica del movimento umano (M-EDF/01)	Primo	Il corso intende fornire le conoscenze di base relative alle leggi della fisica che sono alla base dello studio del movimento e dell'equilibrio umano, che consentono di indagare contemporaneamente sul comportamento e le proprietà (per es., resistenza meccanica dei tessuti) degli organi preposti a tale scopo al fine di migliorare le prestazioni ottenibili dagli atleti.
	Sistemi di analisi ed elaborazione delle informazioni per l'allenamento (INF/05)		Il corso intende fornire le conoscenze di base relative alle nuove tecnologie che possono essere utilizzate per valutare e seguire gli allenamenti delle persone
PHYSICAL DISCIPLINES 1	Biomechanics of the human movement (M-EDF/01)	1st year	The course aims at providing basic knowledge on physics law that are at the basis of the study of movement and human balance, which allows to jointly investigate both behaviour and properties (such as mechanical strength of tissues) of the organs responsible for this task in order to improve the performances that athletes can reach.
	Analysis systems and information processing for the exercise (INF/05)		The course aims at providing the basic knowledge related to new technologies that can be employed to assess and follow people trainings.

DISCIPLINE MOTORIE 2	Programmazione e conduzione delle attività motorie e sportive (M-EDF/01)	Primo	Il corso intende fornire allo studente le conoscenze sulle principali tecniche utilizzate per analizzare e migliorare la performance e i suoi determinanti attraverso strumenti di laboratorio e da campo. Conoscere e saper pianificare ed applicare modelli di allenamento.
	Programmazione e conduzione delle attività motorie adattate (M-EDF/01)		Il corso intende fornire allo studente le conoscenze relative al ruolo delle attività motorie in diverse forme di disabilità e nelle patologie esercizio sensibili. Inoltre, intende fornire conoscenze progettuali, di programmazione e di conduzione applicate delle attività motorie per persone disabili e portatrici di patologie croniche, in contesti diversificati.
PHYSICAL DISCIPLINES 2	Programmation and running of the physical activities and sports (M-EDF/01)	1st year	The course aims at providing the student with the knowledge of the main techniques to analyze and improve the performance and its determinants through laboratory and field instruments. Knowing and being able to plan and apply training models.
	Programmation and running of the adapted physical activities (M-EDF/01)		The course aims at providing the student with the knowledge related to the role of physical activities in the different forms of disabilities and in exercise sensitive diseases. Moreover, it aims at providing project, planning and running knowledge applied to physical activities in people with disabilities and affected by chronic diseases, in diversified contexts.
DISCIPLINE MOTORIE 3	Attività fisica adattata nell'infanzia e nell'anziano (M-EDF/01)	Secondo	Il corso intende fornire allo studente le conoscenze relative al ruolo delle attività motorie nelle diverse fasce d'età.
	Attività fisica adattata nel disabile (M-EDF/01)		Il corso intende fornire allo studente le conoscenze relative al ruolo delle attività motorie in diverse forme di disabilità.
PHYSICAL DISCIPLINES 3	Adapted physical activity in childhood and in the elder (M-EDF/01)	2nd year	The course aims at providing student with the knowledge related to the role of physical activities in different age groups.
	Adapted physical activity in the disabled (M-EDF/01)		The course aims at providing student with knowledge related to the role of physical activities in different forms of disabilities.
DISCIPLINE MOTORIE 4	Recupero funzionale (M-EDF/01)	Secondo	Il corso intende fornire conoscenze sul ruolo del recupero funzionale nelle principali affezioni muscolo-scheletriche correlate con specifiche discipline sportive e sulle principali fasi e modalità di approccio fisico-rieducativo. Verranno inoltre trattati i principali aspetti riguardanti gli interventi di prevenzione degli infortuni.
	Attività fisica adattata in soggetti con patologie croniche (M-EDF/01)		Il corso intende fornire allo studente le conoscenze relative al ruolo delle attività motorie in persone con patologie croniche (obesità, diabete, ...)
PHYSICAL DISCIPLINES 4	Functional recovery (M-EDF/01)	2nd year	The course aims at providing knowledge on the role of functional recovery in the main musculoskeletal diseases related with specific sport disciplines and on the main phases and methodologies of physical and rehabilitation approach. Moreover, the course will deal with the main aspects concerning injuries prevention interventions.
	Adapted physical activity in subjects with chronic diseases (M-EDF/01)		The course aims at providing the student with the related knowledge of the role of physical activities in people affected by chronic diseases (obesity, diabetes, ...)

Nota

Gli obiettivi formativi specifici devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.

Note

The specific educational objectives must be described through a text between 5 and 10 lines, for a total of lines ranging from 500 to 1000.